



Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Constanța
B-dul Mamaia, nr.197, Constanța – cod 900540
Tel/Fax: 0341.451.783
e-mail: cjrae_ct@yahoo.com
web: [www: www: cjraect.ro](http://www.cjraect.ro)

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
SIMPOZIONULUI REGIONAL
„PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ”,
EDIȚIA a III-a**

**SIMPOZION ORGANIZAT ÎN CADRUL PROIECTULUI REGIONAL
„PARTENERI ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ”**

INSTITUȚIILE ORGANIZATOARE: Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța

Date de contact instituție organizatoare:

Telefon: 0341/451.783; 0757/045.420 (Georgiana Grasu)

Fax: 0341/451.783

E-mail: simpozion.pee@gmail.com

PARTENERI:

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Ovidius” din Constanța

Casa Corpului Didactic Constanța

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța

TV Alpha Media Medgidia

Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța organizează în data de 10 mai 2019, între orele 9⁰⁰ – 17³⁰, ediția a III-a a Simpozionului Regional cu tema „PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ”.

Simpozionul va avea următoarele secțiuni:

- I. METODE INTERACTIVE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ – SESIUNE DE COMUNICĂRI / LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE**
- II. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ APLICATĂ – EXEMPLE DE BUNE PRACTICI – SESIUNE DE COMUNICĂRI / LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE**
- III. EU ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ – CONCURS DE LUCRĂRI ARTISTICE TEMATICE**
- IV. WORKSHOP-URI SUSȚINUTE DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIU, AVÂND CA TEMATICĂ PROBLEMATICA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR CU CES**

ARGUMENT

„Trebuie să fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!” Gandhi

Educația incluzivă este un domeniu viu, aflat într-o continuă transformare și de mare interes pentru învățământul românesc. Specialiștii din domeniu sunt preocupați de aprofundarea acestei problematice în vederea identificării celor mai bune soluții.

Școala de tip incluziv este școala accesibilă, de calitate și care își îndeplinește menirea de a se adresa tuturor, de a-i determina să învețe, de a-i deprinde și abilita cu elementele esențiale, necesare integrării lor sociale. Factorii care facilitează incluziunea la nivelul unei unități școlare se concentrează pe trei dimensiuni:

1. Cultura – se referă la măsura în care filosofia educației incluzive este împărtășită de toate cadrele didactice din școală și în care ea poate fi observată de toți membrii comunității școlare și de toți cei care intră în școală;
2. Strategia – se referă la plasarea abordării incluzive în nucleul dezvoltării școlare, astfel încât acesta să se reflecte în toate strategiile și să nu fie privită ca o nouă strategie, distinctă de toate celelalte, care se adaugă la cele existente;
3. Practica – se referă la asigurarea reflectării în activitatea la clasă, atât a culturii, cât și a politicilor incluzive ale școlii. Activitățile de predare - învățare trebuie să încurajeze participarea tuturor cursanților la clasă.

Urmărindu-se diseminarea experienței în domeniul integrării elevului cu CES, simpozionul își propune să facă cunoscute exemple de bune practici dobândite anterior, să stimuleze creativitatea participanților, facilitând schimbul de experiență cu impact pozitiv asupra mediului școlar incluziv în mai multe privințe, pentru a produce schimbări pozitive în ceea ce privește percepția, gradul de toleranță și de empatie față de fenomenele de incluziune și integrare a elevilor cu CES.

SCOP

Valorizarea experiențelor din mediul școlar incluziv în abordarea problematicei elevilor cu CES.

OBIECTIVE

- Îmbunătățirea relațiilor de cooperare între partenerii implicați în educația incluzivă.
- Promovarea rezultatelor obținute de către partenerii implicați în educația incluzivă.
- Diseminarea unor exemple de bune practici în abordarea preșcolarilor și elevilor cu CES integrați în învățământ.

LOCUL DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, Bulevardul Mamaia, nr. 197.

GRUP ȚINTĂ

- Cadrele didactice din județul Constanța, interesate de problematica educației incluzive.
- Preșcolari și elevi din unitățile învățământului de masă, în care sunt integrați elevi cu CES.
- Studenți ai Facultății de Psihologie, Universitatea „Ovidius” din Constanța.

IMPACT-REZULTATE AȘTEPTATE

Valorificarea bunelor practici întâlnite în experiența profesională a cadrelor didactice implicate în educația copiilor și adolescenților cu CES.

Publicarea lucrărilor simpozionului în Revista „Dynamis” a Casei Corpului Didactic Constanța (ISSN).

Organizarea unei expoziții-concurs cu desene / picturi / colaje realizate de către preșcolarii și elevii din școlile în care sunt elevi cu CES integrați în învățământul de masă.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE, DISEMINARE, MEDIATIZARE

Activitățile simpozionului vor fi mediatizate și diseminate de către echipa de coordonare a proiectului „Parteneri în educația incluzivă” prin toate mijloacele de informare.

PROGRAMUL SIMPOZIONULUI

Perioada de desfășurare: 10 mai 2019, între orele 9⁰⁰– 17³⁰:

8³⁰ - 9⁰⁰ Primire și înregistrare participanți

9⁰⁰- 10⁰⁰ Festivitate de deschidere

10⁰⁰ - 10³⁰ Pauză de cafea

10³⁰ - 13³⁰ Secțiunea dedicată workshop-urilor

13³⁰ - 14³⁰ Pauza de prânz

14³⁰ - 16³⁰ Lucrări în plen – secțiunile 1 și 2

16³⁰ - 17³⁰ Închiderea lucrărilor simpozionului – reuniune în plen, concluzii

ASPECTE ORGANIZATORICE:

- Până la data de 19 aprilie 2019, se vor comunica, pentru Secțiunile I și II: titlul lucrării, numele și prenumele autorului / autorilor, unitatea școlară, adresa, numărul de telefon, conform fișei de înscriere (Anexa 1) și lucrarea, pe adresa de e-mail simpozion.peei@gmail.com.
- O lucrare poate avea cel mult doi autori; se va pune accent pe aspecte practice legate de tema simpozionului.
- Pentru participarea / înscrierea la workshop-uri, se vor comunica până la data de 19 aprilie 2019: titlul workshop-ului, numele și prenumele participantului, unitatea școlară, pe adresa de e-mail simpozion.peei@gmail.com. Înscrierile vor fi confirmate.
- Pentru expoziție, vor fi depuse la secretariatul CJRAE sau trimise prin poștă, maxim trei lucrări la nivel de clasă (cel puțin o lucrare a elevului integrat), până la data de **19 aprilie 2019**, pe adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța (Bulevardul Mamaia nr. 197, Constanța), cu mențiunea: Pentru Concursul „Eu în școala incluzivă”.
- Participarea la simpozion este gratuită.

Înscrierea la **concurs** se realizează în urma completării acordului de parteneriat (Anexa 3), în două exemplare, concursul fiind inclus în Proiectul regional „Parteneri în școala incluzivă” (CAER 2019/ Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poziția 860).

SECȚIUNEA I: METODE INTERACTIVE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

Sesiune de comunicări / lucrări științifice.

Grup țintă – cadre didactice din învățământul (de masă și special) preșcolar, primar, gimnazial și liceal din județul Constanța, studenți ai Facultății de Psihologie, Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Lucrările simpozionului / secțiunii vor fi publicate în Revista „Dynamis” a Casei Corpului Didactic Constanța (ISSN).

Lucrările prezentate trebuie să dovedească originalitate, noutate și aplicabilitate practică în activitatea didactică.

Lucrarea va fi transmisă în format electronic, cu următorul subiect: **Pentru Secțiunea I**, la următoarea adresă de email: simpozion.peei@gmail.com, până la data de **19 aprilie 2019**.

Pentru susținerea lucrării, se pot folosi materiale demonstrative: portofolii, imagini, proiecte, prezentări Power Point, organizatorul punând la dispoziția participanților calculator și videoproiector.

Pentru a fi acceptată, lucrarea trebuie să respecte tematica simpozionului, precum și termenul limită de trimitere a lucrării (neacceptarea lucrării va fi anunțată pe email).

Timpul de prezentare a rezumatului lucrării în cadrul simpozionului va fi de **5 - 7 minute**.

SECȚIUNEA a II-a: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ APLICATĂ - EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

Sesiune de comunicări / lucrări științifice.

Grup țintă – cadre didactice din învățământul (de masă și special) preșcolar, primar, gimnazial și liceal din județul Constanța, studenți ai Facultății de Psihologie, Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Lucrările simpozionului / secțiunii vor fi publicate în Revista „Dynamis” a Casei Corpului Didactic Constanța (ISSN).

Lucrările trebuie să ilustreze exemple de cazuri concrete din experiența profesională personală, studii de caz, metode implementate cu succes în activitatea de învățare/ adaptare/integrare a copiilor și adolescenților cu CES, relația școală-familie privind problematica educației incluzive, povești de succes privind integrarea preșcolarilor și elevilor cu CES în școală și/sau pe piața muncii.

Lucrările vor avea maxim 2 autori.

Lucrarea va fi transmisă în format electronic, cu următorul subiect: **Pentru Secțiunea II**, la următoarea adresă de email: simpozion.peei@gmail.com, până la data de **19 aprilie 2019**.

Pentru susținerea lucrării, se pot folosi materiale demonstrative: portofolii, imagini, proiecte, prezentări PowerPoint, organizatorul punând la dispoziția participanților calculator și videoproiector.

Pentru admiterea lucrării, vă rugăm să vă integrați în tematica simpozionului și în termenul limită de trimitere a lucrării (neacceptarea lucrării va fi anunțată tot pe e-mail).

Timpul de prezentare a rezumatului lucrării în cadrul simpozionului va fi de **5 - 7 minute**.

SECȚIUNEA a III-a: EU ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ – CONCURS ȘI EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI ARTISTICE TEMATICE

Condiții de participare:

La acest concurs, cadrul didactic va putea înscrie maxim trei lucrări (cel puțin o lucrare a / despre elevului / elevul integrat), din școala pe care o reprezintă.

Concursul „Eu în școala incluzivă” va fi organizat astfel:

- **Nivelul I:** preșcolari
- **Nivelul II:** clasele I-IV
- **Nivelul III:** clasele V-VIII

Elevul / elevii vor realiza un desen / colaj, pornind de la titlul concursului, respectând tematica acestuia, pe o coală A4. Pot realiza lucrări atât elevii care au în grupă / clasă elevi integrați cu cerințe educaționale speciale, cât și elevii cu cerințe educaționale speciale. Lucrările pot fi realizate în creion, creioane colorate, cariocă, acuarele sau colaje.

Perioada de desfășurare:

- Lucrările pot fi depuse până în data de **19 aprilie 2019**, la secretariatul CJRAE, situat în Bulevardul Mamaia nr. 197, Constanța, **sau pot fi expediate** prin poștă, pe adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, cod poștal 900540, cu mențiunea: **Pentru Concursul „Eu în școala incluzivă”**, până la data de **19 aprilie 2019** (data expedierii).
- Desfășurarea concursului (jurizarea): **9 mai 2019, interval orar 9⁰⁰-16⁰⁰**.
Locul de desfășurare: Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, Bulevardul Mamaia, nr. 197.

Criterii de evaluare: originalitate, claritatea mesajului transmis, încadrarea în specificul concursului, unitatea compoziției.

Cerințe privind trimiterea lucrărilor:

- Lucrările vor avea pe verso lipită o etichetă cu datele participantului: nume și prenume, școala, clasa, nivelul, profesor îndrumător, date de contact;
- Lucrările pot fi **depuse** până în data de **17 aprilie 2019**, la secretariatul CJRAE, situat în Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, sau pot fi **expediate** prin poștă, pe adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, cod poștal 900540; cu mențiunea: **Pentru Concursul „Eu în școala incluzivă”**, până la data de **17 aprilie 2019** (data expedierii).

Model de etichetă:

Numele și prenumele preșcolarului / elevului:	
Clasa / grupa:	
Unitatea școlară:	
Nivelul:	
Cadru didactic îndrumător:	
Tel. / e-mail cadru didactic îndrumător	

Se vor acorda diplome, atât pentru elevii participanți, cât și pentru cadrele didactice coordonatoare.
Se vor acorda premii pentru fiecare nivel.

Înscrierea se va face pe baza fișei de înscriere (Anexa nr. 2).

Lucrările trimise nu se vor returna.

Lucrările vor fi expuse la sediul CJRAE Constanța, în spații special amenajate, în cadrul unei expoziții.

SECȚIUNEA IV - WORKSHOP-URI, AVÂND CA TEMATICĂ PROBLEMATICA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR CU CES, SUSȚINUTE DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIU

WORKSHOP 1 – „Aspecte ale eficientizării activităților educativ-terapeutice pentru o diversitate de elevi” -

Lect. univ. dr. Damian Totolan, Prof. logoped dr. Ecaterina Totolan

WORKSHOP 2 – „Terapia ocupațională - modalitate de optimizare a calității vieții copiilor și adolescenților”

- Prof.univ.dr. Rodica Enache, Conf.univ.dr. Raluca Matei, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Psiholog Monica Cristina Purice, Președinte Asociația PECA

REGULAMENT PRIVIND ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR LA SIMPOZION

Înscrierea participanților la simpozion, Secțiunile I și II:

- Se va face, până la data de 19 aprilie 2019, pe baza fișei de înscriere (Anexa 1), la următoarea adresă de email: **simpozion.peedi@gmail.com**.
- Participanții a căror prezentare necesită materiale suport (flipchart, videoproiector) sunt rugați să precizeze acest aspect în formularul de înscriere.

Notă: Lucrările trimise după data de 19 aprilie 2019 nu vor fi luate în considerare pentru publicare.

Înscrierea participanților la simpozion, Secțiunea III:

Înscrierea se va face până la data de 19 aprilie 2019, pe baza fișei de înscriere (Anexa 2) și a Acordului de parteneriat (Anexa 3) în două exemplare originale, semnate și ștampilate, la următoarea adresă de email: **simpozion.peedi@gmail.com**.

Vor fi transmise maxim 3 lucrări artistico – plastice / elev sau preșcolar. Fiecare lucrare va fi numerotată și etichetată. Eticheta va conține: denumire obiect/lucrare, nume elev, grupa / clasa, nume cadru didactic coordonator, unitatea de învățământ, județul.

Înscrierea participanților la simpozion, Secțiunea IV:

Înscrierea se va face până la data de 19 aprilie 2019, pe adresa de e-mail **simpozion.peedi@gmail.com**, cu următoarele date: titlul workshop - ului, numele și prenumele participantului, unitatea școlară. Înscrierile vor fi confirmate în limita numărului de locuri disponibile.

Taxa de participare:

Nu se percepe taxă de participare.

Normele de tehnoredactare lucrări metodico - științifice:

- Format A4, 2 - 4 pagini, Times New Roman 12, distanța dintre rânduri de 1. Toate lucrările vor fi redactate cu diacritice, în caz contrar nu vor fi luate în considerare.
- Titlul lucrării se va scrie cu Times New Roman 14, bold, centrat, iar autorul/autorii și unitatea școlară unde funcționează se vor scrie cu Times New Roman 11, bold, aliniere dreapta.
- Citatele vor fi scrise în TNR, size 12, italic.
- Bibliografia: în ordinea alfabetică, TNR, 11, după modelul:

a) pentru cărți: nume, prenume, anul apariției, titlul cărții (cu italice), editura, localitatea, nr. pagini;

b) pentru articole: nume, prenume, titlul articolului (italic), numele revistei (ghilimele), anul, volumul (nr.), paginile;

- La bibliografie se vor consemna obligatoriu sursele, inclusiv cele de pe internet. Nu sunt acceptate lucrări plagiate sau lucrări care au participat și în alte competiții.

Note:

- Responsabilitatea asupra redactării lucrării revine în exclusivitate autorului.
- Organizatorii își rezervă dreptul de a respinge lucrările care nu respectă normele de tehnoredactare de mai sus și legea drepturilor de autor.
- Participanții sunt rugați să completeze corect Fișa de înscriere. Datele oferite se vor utiliza la redactarea diplomelor de premiere sau de participare la simpozion.

Criterii de evaluare/jurizare

Lucrările trimise vor fi evaluate de către un comitet științific după următoarele criterii:

- Conținut științific, în acord cu tema și scopul simpozionului
- Abordarea tematică
- Elementele de inovare în domeniu

Certificare

- Simpozionul se va finaliza cu publicarea lucrărilor în Revista „Dynamis” (ISSN) a Casei Corpului Didactic Constanța, format electronic.
- Expoziție cu desenele elevilor în sediul CJRAE Constanța.
- Diplome de participare.

Date de contact:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța

Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, jud. Constanța

Tel/fax – 0341/451.783

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

la Simpozionul Regional

„PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ”

EDIȚIA a III-a

10 mai 2019

Nume și prenume participant: _____

Specialitatea / Secția (în cazul studenților): _____

Adresa domiciliu: _____

E-mail: _____ **telefon** _____

Unitatea școlară / Facultatea (în cazul studenților):

Adresa unității școlare / facultății (localitate, stradă, nr., județ, cod poștal):

Telefon unitate școlară / facultate (în cazul studenților): _____

Titlul lucrării: _____

Secțiunea: _____

Participare: (directă/ indirectă): _____

Susținerea lucrării presupune utilizarea videoproiectorului : ☐ DA ☐ NU

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURS

„Eu în școala incluzivă” – Ediția a III-a, Constanța, 10 mai 2019

Nume cadru didactic coordonator: _____

Specialitatea: _____

Date contact cadru didactic:

Telefon: _____ email: _____

Unitatea școlară: _____

Adresa unitate școlară _____

Nr. telefon / fax unitate școlară _____

Creații plastice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele si prenumele preșcolarului/elevului/ clasa/școala	Titlul lucrării	Tipul: Pictură/cola j/desen	Observații

Director,

Cadrul didactic coordonator,

ANEXA 3

 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța B-dul Mamaia, nr.197, Constanța – cod 900540 Tel/Fax: 0341.451.783 e-mail: cjrae_ct@yahoo.com web: www.cjraect.ro	Școala Str. Nr..... Tel. e-mail:
---	--

Nr. /

Nr. /

ACORD DE PARTENERIAT

I. PARTENERI:

Art. 1 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, cu sediul în B-dul. Mamaia, nr.197 reprezentată prin director, prof. psih. drd. Ermolaev Irina, în calitate de *Aplicant și Școala*....., reprezentată prin director, prof....., respectiv prof. în calitate de *Partener*.

II.OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT

Art. 2 Derularea concursului „**Eu în școala incluzivă**”

Obiectul prezentului parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța și....., în vederea desfășurării proiectului județean „Parteneri în școala incluzivă”.

III.DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT: AN ȘCOLAR 2018-2019

IV. IMPLICAREA PARTENERILOR ÎN PROIECT:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța se obligă să asigure, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, baza logistică necesară pentru derularea proiectului.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța se înscrie, cu participarea elevilor, cadrelor didactice, la activitățile Proiectului Județean „*Parteneri în educația incluzivă*”.

V. OBIECTIVELE PARTENERIATULUI:

Stimularea implicării copiilor cu CES în concursuri;

Cunoașterea și valorificarea potențialului creativ al elevilor cu CES;

Identificarea și dezvoltarea aptitudinilor artistice la elevii cu CES din școlile de masă;

Dezvoltarea colaborării între partenerii implicați în lucrul cu copiii cu CES la nivelul județului Constanța;

Promovarea exemplelor de bună practică prin participarea cadrelor didactice și a celorlalți participanți la activitățile proiectului.

Rolul instituției inițitoare:

Să mediatizeze desfășurarea simpozionului;

Să primească lucrările realizate de către școlile partenere și să realizeze expoziția;

Să asigure evaluarea lucrărilor de către comisia de jurizare;

Să asigure cadrul de desfășurare al concursului de lucrări artistice;

Să elibereze diplomele elevilor și adeverințele cadrelor didactice în termenul stabilit.

Rolul instituției partener:

Să înscrie elevii în concurs;

Să îndrume elevii în realizarea lucrărilor;

Să expedieze lucrările selectate pe adresa instituției inițitoare;

Să distribuie elevilor participanți diplomele/premiile cuvenite.

Prezentul Acord se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte. Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform regulamentului.

VI. DISPOZIȚII FINALE

Acordul de parteneriat poate fi revizuit sau completat cu acordul scris al părților semnatare în funcție de necesitate.

Prezentul ACORD DE PARTENERIAT s-a încheiat astăzi _____, în 2 exemplare originale, câte un exemplar pentru fiecare partener.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța ȘCOALA.....

DIRECTOR CJRAE,
Prof. psih. drd. Ermolaev Irina

DIRECTOR,